

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Danny Freymark und
Herrn Abgeordneten Prof. Dr. Martin Pätzold (CDU)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/11131
vom 25. Februar 2022
über Schulabbrecherquote senken – Chancengleichheit schaffen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie hat sich der Anteil der Schulabgänger ohne Abschluss seit 2016 entwickelt und wie hoch ist dabei der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Herkunftssprache (bitte um Auflistung nach allen Berliner Bezirken und Schulformen)?

Zu 1.: Die erbetenen Angaben sind der Anlage 1 zu entnehmen.

2. Wie hat sich der Anteil der Schulabgänger ohne Abschluss im Bezirk Lichtenberg seit 2016 entwickelt und wie hoch ist dabei der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Herkunftssprache (bitte um Auflistung nach Ortsteilen und Schulformen)?

Zu 2.: Die erbetenen Angaben sind der Anlage 2 zu entnehmen. Auswertungen auf Ebene der Ortsteile liegen nicht vor.

3. Welche Pläne verfolgt der Berliner Senat sowie das Amt für Schule und Sport des Bezirks Lichtenberg, um die Schulabbrecherquote in Berlin, und speziell im Bezirk Lichtenberg, zu senken?

Zu 3.: In den Jahren 2020 und 2021 wurde das Thema Schuldistanz gemeinsam mit Expertinnen und Experten aus den Schulen, der Schulaufsicht und der Bildungsverwaltung analysiert. Hierbei wurden Maßnahmen identifiziert und festgelegt, um schuldistantem Verhalten noch wirksamer begegnen zu können. Deutlich wurde, dass in vielen Schulen gezielte Maßnahmen und ein konsequentes Vorgehen zur Prävention von Schuldistanz etabliert sind.

Daten zur Schuldistanz liegen den Schulleitungen und Schulaufsichten vor und können im Schulvertrag gezielt adressiert werden. Auch die Berichte der Schulinspektion identifizieren eventuellen Handlungsbedarf. Unterstützung erhalten die Schulen durch die Berichte der Schulinspektion und durch aufsuchende Beratung seitens „ProSchul“.

Das Projekt „Missing Impossible“ zur Vermeidung von Schuldistanz wird umgesetzt und Schulleiterinnen und Schulleitern als gutes Praxisbeispiel vorgestellt. Mit dem Landesinstitut für Schule und Medien wurde vereinbart, das Thema Schuldistanz im Rahmen der Führungskräftequalifizierung zentral zu behandeln. Die Maßnahmen wirken sich ebenfalls positiv auf den Bezirk Lichtenberg aus.

4. Welche Pläne verfolgt der Berliner Senat – im Sinne der Chancengerechtigkeit – speziell, um Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Herkunftssprache zu fördern?

Zu 4.: Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF) hat umfangreiche Maßnahmen zur sprachlichen Förderung und Bildung entwickelt und umgesetzt, die in der Kita beginnen und in der Schule fortgesetzt werden. Im Rahmenlehrplan der Länder Berlin-Brandenburg ist die sprachliche Förderung im Basiscurriculum Sprachbildung verankert. Damit wird es Aufgabe jeder Lehrkraft, die Förderung der sprachlichen Kompetenzen im Blick zu haben und diese im schulinternen Curriculum zu verankern. Der sprachlichen Förderung stehen laut Zumessungsrichtlinien 1.176 Vollezeiteinheiten zur Verfügung. Schulen, die diese Förderstunden erhalten, benennen Sprachbildungskoordinatorinnen und Sprachbildungskoordinatoren, die an der eigenen Schule die Entwicklung der Sprachbildungskonzepte voranbringen und somit die Unterrichtsqualität erhöhen. Diese werden in Weiterbildungsmaßnahmen ausgebildet und im Rahmen von Netzwerktreffen und Fachtagen qualifiziert.

Das Zentrum für Sprachbildung (ZeS) unterstützt Schulen dabei, Maßnahmen der Sprachbildung zu etablieren. Erfolgreiche Förderansätze stellt das ZeS den Einrichtungen im Rahmen von Beratungen und Fortbildungen zur Verfügung.

Berlin beteiligt sich an der gemeinsamen Initiative von Bund und Ländern „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS-Transfer). Die Initiative dient dazu Programme zur Sprachförderung, Sprachdiagnostik und Leseförderung wissenschaftlich weiterzuentwickeln. Insgesamt nehmen im Schuljahr 2021/2022 rund 60 Schulen in Berlin an BiSS teil.

Weiterhin werden die Schulen durch die Bereitstellung von vielfältigen Materialien und Diagnoseinstrumenten unterstützt sowie durch Programme wie das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz (DSD). Schülerinnen und Schüler in Willkommensklassen der Sekundarstufe können im Rahmen des DSD eine Prüfung ablegen und ein Zertifikat über ihren Sprachstand erhalten. Zudem werden die teilnehmenden Lehrkräfte in Fortbildungen qualifiziert.

Darüber hinaus werden freiwillige Unterrichtsangebote in den Herkunftssprachen der Schülerinnen und Schüler ausgeweitet. Die gezielte Förderung der Kompetenzen in den Erstsprachen entspricht den Vorgaben des Schulgesetzes (§ 15 SchulG). Zurzeit wird Herkunftssprachenunterricht in Verantwortung der SenBJF in fünf Sprachen für rund 3.500 Schülerinnen und Schüler durchgeführt.

5. Welche Gespräche und Treffen (digital oder in Präsenz) fanden bezüglich Frage 3 und 4 zwischen dem Berliner Senat und dem Bezirk Lichtenberg seit Dezember 2021 statt (bitte um Auflistung mit Datum und Uhrzeit)?

Zu 5.: Eine solche Liste wird seitens der SenBJF nicht geführt.

Berlin, den 17. März 2022

In Vertretung
Alexander Slotty
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 1 zur Schriftlichen Anfrage 19-11131

| Bezirk | Abgänge 2015/16 | | | Abgänge 2016/17 | | | Abgänge 2017/18 | | |
|---------------------------------|-----------------|----------------|------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | |
| | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH |
| 01 - Mitte | 1.900 | 196 | 140 | 1.891 | 248 | 199 | 1.827 | 257 | 214 |
| 02 - Friedrichshain-Kreuzberg | 1.886 | 129 | 85 | 1.925 | 269 | 189 | 1.741 | 257 | 191 |
| 03 - Pankow | 2.319 | 52 | 17 | 2.663 | 128 | 21 | 2.474 | 154 | 48 |
| 04 - Charlottenburg-Wilmersdorf | 2.234 | 81 | 53 | 2.642 | 234 | 109 | 2.328 | 182 | 128 |
| 05 - Spandau | 2.252 | 187 | 106 | 1.941 | 299 | 160 | 2.061 | 295 | 139 |
| 06 - Steglitz-Zehlendorf | 2.540 | 42 | 18 | 2.877 | 154 | 58 | 2.911 | 115 | 43 |
| 07 - Tempelhof-Schöneberg | 2.428 | 91 | 51 | 2.644 | 173 | 113 | 2.407 | 227 | 170 |
| 08 - Neukölln | 2.492 | 270 | 226 | 2.523 | 446 | 350 | 2.357 | 317 | 212 |
| 09 - Treptow-Köpenick | 1.789 | 62 | 7 | 2.071 | 144 | 14 | 1.955 | 153 | 13 |
| 10 - Marzahn-Hellersdorf | 1.671 | 143 | 26 | 1.640 | 206 | 52 | 1.552 | 222 | 33 |
| 11 - Lichtenberg | 2.099 | 113 | 36 | 2.152 | 196 | 78 | 2.083 | 278 | 84 |
| 12 - Reinickendorf | 2.585 | 167 | 95 | 2.607 | 326 | 180 | 2.426 | 320 | 201 |
| Insgesamt | 26.195 | 1.533 | 860 | 27.576 | 2.823 | 1.523 | 26.122 | 2.777 | 1.476 |

| Bezirk | Abgänge 2018/19 | | | Abgänge 2019/20 | | | Abgänge 2020/21 | | |
|---------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | |
| | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH |
| 01 - Mitte | 1.830 | 278 | 218 | 1.970 | 163 | 143 | 1.992 | 191 | 154 |
| 02 - Friedrichshain-Kreuzberg | 1.627 | 210 | 163 | 1.797 | 140 | 107 | 1.696 | 147 | 103 |
| 03 - Pankow | 2.545 | 150 | 37 | 2.433 | 100 | 28 | 2.515 | 105 | 41 |
| 04 - Charlottenburg-Wilmersdorf | 2.438 | 107 | 63 | 1.981 | 110 | 67 | 2.405 | 161 | 83 |
| 05 - Spandau | 2.116 | 229 | 111 | 1.897 | 184 | 103 | 1.901 | 202 | 111 |
| 06 - Steglitz-Zehlendorf | 2.845 | 116 | 29 | 2.741 | 75 | 25 | 2.916 | 97 | 32 |
| 07 - Tempelhof-Schöneberg | 2.537 | 211 | 133 | 2.346 | 178 | 111 | 2.390 | 127 | 86 |
| 08 - Neukölln | 2.298 | 320 | 254 | 2.282 | 220 | 185 | 2.281 | 203 | 177 |
| 09 - Treptow-Köpenick | 1.817 | 142 | 24 | 1.864 | 79 | 11 | 1.897 | 117 | 31 |
| 10 - Marzahn-Hellersdorf | 1.815 | 289 | 55 | 1.793 | 146 | 52 | 1.791 | 180 | 53 |
| 11 - Lichtenberg | 2.340 | 243 | 87 | 2.263 | 142 | 48 | 2.372 | 180 | 82 |
| 12 - Reinickendorf | 2.384 | 253 | 134 | 2.463 | 211 | 146 | 2.524 | 208 | 131 |
| Insgesamt | 26.592 | 2.548 | 1.308 | 25.830 | 1.748 | 1.026 | 26.680 | 1.918 | 1.084 |

Anlage 1 zur Schriftlichen Anfrage 19-11131

| Schulart | Abgänge 2015/16 | | | Abgänge 2016/17 | | | Abgänge 2017/18 | | |
|--|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | |
| | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH |
| Gymnasium | 10.411 | 63 | 43 | 11.489 | 406 | 211 | 9.990 | 245 | 161 |
| Integrierte Sekundarschule/ Gemeinschaftsschule | 14.863 | 1.442 | 804 | 15.170 | 1.756 | 1.064 | 15.335 | 1.926 | 1.101 |
| Förderschule | 6.652 | 673 | 411 | 6.492 | 477 | 307 | 6.568 | 447 | 294 |
| Insgesamt | 26.195 | 1.533 | 860 | 27.576 | 2.823 | 1.523 | 26.122 | 2.777 | 1.476 |
| | | | | | | | | | |
| Berlin nach Schularten | Abgänge 2018/19 | | | Abgänge 2019/20 | | | Abgänge 2020/21 | | |
| | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | |
| | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH |
| Gymnasium | 9.786 | 68 | 33 | 9.597 | 75 | 47 | 10.214 | 148 | 56 |
| Integrierte Sekundarschule/ Gemeinschaftsschule | 16.089 | 1.990 | 1.125 | 15.492 | 1.256 | 796 | 15.722 | 1.337 | 806 |
| Förderschule | 717 | 490 | 150 | 741 | 417 | 183 | 744 | 433 | 222 |
| Insgesamt | 26.592 | 2.548 | 1.308 | 25.830 | 1.748 | 1.026 | 26.680 | 1.918 | 1.084 |

Anlage 2 zur Schriftlichen Anfrage 19/11131

| Lichtenberg nach Schulart | Abgänge 2015/16 | | | Abgänge 2016/17 | | | Abgänge 2017/18 | | |
|--|-----------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|
| | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | |
| | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH |
| Gymnasium | 586 | 4 | 2 | 700 | 28 | 13 | 557 | 22 | 7 |
| Integrierte Sekundarschule/ Gemeinschaftsschule | 1.402 | 105 | 32 | 1.352 | 108 | 53 | 1.427 | 182 | 66 |
| Förderschule | 111 | 4 | 2 | 100 | 60 | 12 | 99 | 74 | 11 |
| Insgesamt | 2.099 | 113 | 36 | 2.152 | 196 | 78 | 2.083 | 278 | 84 |

| Lichtenberg nach Schulart | Abgänge 2018/19 | | | Abgänge 2019/20 | | | Abgänge 2020/21 | | |
|--|-----------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|
| | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | | Insgesamt | ohne Abschluss | |
| | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH | | Gesamt | davon ndH |
| Gymnasium | 589 | 1 | 0 | 594 | 2 | 1 | 620 | 0 | 0 |
| Integrierte Sekundarschule/ Gemeinschaftsschule | 1.663 | 190 | 78 | 1.581 | 85 | 33 | 1.672 | 139 | 73 |
| Förderschule | 88 | 52 | 9 | 88 | 55 | 14 | 80 | 41 | 9 |
| Insgesamt | 2.340 | 243 | 87 | 2.263 | 142 | 48 | 2.372 | 180 | 82 |